

Краткая аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре Трифоновой Анны Борисовны

Группы:- компенсирующей направленности для детей в возрасте до 3 лет

- компенсирующей направленности для детей от 3 до 7 лет

- общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет

Рабочая программа (далее Программа) составлена инструктором по физической культуре на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт - Петербурга, утвержденной приказом от 31.08. 2017 № 84Д и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (новая редакция), утвержденной приказом от 31.08.2017 № 84Д.

Рабочая программа разработана на период 2017 -2018 учебного года. Срок реализации Программы: с 01.09.2017 по 31.08.2018 года.

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 и одобрен Советом Федерации 26.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ МинОбрНауки РФ от 17.10.2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г. N 30384;

- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014), зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Цель программы:

Построение целостной системы, с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый, более высокий уровень работы по физическому развитию детей, формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей, обеспечивающих охрану, укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Задачи, поставленные коллективом учреждения и обуславливающие достижения цели, состоят в следующем:

1. Работа с детьми:

Построение модели приобщения детей к физической культуре и спорту, ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов самосохранения, воспитание привычки заботиться о своем здоровье через все направления работы с детьми:

- организация благоприятных условий для формирования здоровой и физически

крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью;

- обновление содержания учебно-воспитательного процесса дополнительными программами и инновационными здоровьесберегающими технологиями, ориентированными на развитие целостной, физически подготовленной, культурно-нравственной личности ребенка, формирование у него основ здоровья, физических свойств и качеств, соответствующих возрастным, индивидуальным и личностным особенностям и возможностям;

- воспитание у детей чувства ответственности за свое здоровье, формирование целостного понимания здорового образа жизни;

2. Работа с педагогами:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах физического развития и оздоровления детей:

- обеспечение освоения программы физического развития и внедряемых технологий физического воспитания и оздоровления;

- создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления их активности.

3. Работа с семьей:

- осуществление преемственности между ГБДОУ и семьями в вопросах физического воспитания и оздоровления детей.

- изучение и активизация педагогического потенциала семьи.

- формирование у родителей активной позиции в физическом воспитании и оздоровлении ребенка.

- разработка и внедрение инновационных форм и приемов работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

- систематизация деятельности через разработку перспективного планирования работы с родителями по формированию здорового образа жизни.

4. Предметно-развивающая среда:

- организация развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие двигательной активности детей в разных видах деятельности.

Планируемые результаты освоения детьми РП (по возрастным группам)

Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы определяются в соответствии с реализуемой ОП ДО и (АОП ДО)

Квалифицированная педагогическая диагностика физического развития

2 раза в год (сентябрь, апрель-май) проводится оценка индивидуального развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности по физическому развитию

Инструментарий для педагогической диагностики - журналы наблюдений детского развития (дошкольный возраст) - раздел «Физическое развитие», фиксация результатов наблюдений на в рамках занятий.

Журнал наблюдения и оценки развития (мониторинг освоения ООП ДО)

Ребенок _____ группа _____ пол _____

Воспитатели: _____

Уровни показателей : Р- в развитии; П – при умеренной поддержке;

С – самостоятельно;

	Критерии развития	Этапы наблюдений	
		I	II
1.	2-3 года		
2.	3-4 года		
3.	4-5 лет		
4.	5-6 лет		

Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в реализуемой образовательной области «Физическое развитие»

Содержание коррекционно-развивающей работы по освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных областей

В работе по физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья помимо образовательных задач решаются развивающие, коррекционные и оздоровительные задачи, направленные на воспитание у детей представлений о здоровом образе жизни, приобщение их к физической культуре. Физическое развитие тесно связано с формированием навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков, с эмоциональным и музыкальным развитием детей.

Комплексно-тематическое планирование по реализуемым образовательным областям представлено в приложении 2.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников представлено в виде перспективного планирования форм взаимодействия ежемесячно на 2017 – 2018 учебный год.

Организация взаимодействия с педагогами группы (групп) по реализации РП

Работа со специалистами и педагогами			
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года	Инструктор по физической культуре
2	С детьми в целях развития физических качеств совершенствования ОДА.	в течение года	Инструктор по физической культуре
3	Обсуждение результатов мониторинга и диагностики.	Сентябрь-ноябрь, апрель-май	
4	Рекомендации по индивидуальной работе	в течении года	
5	Консультации.	в течении года	Инструктор по физо

В организационном разделе рабочей программы представлена циклограмма образовательной деятельности по всем возрастным группам; расписание непрерывной образовательной деятельности на неделю; образовательная нагрузка на неделю в соответствии с возрастом воспитанников, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в группах каждого возраста, перспективный план физкультурных досугов и спортивных праздников на 2017 -2018 учебный год, описание программно-методического обеспечения образовательного процесса, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.